



section académique de Lille

Lettre mensuelle d'informations des LP, SEP, SEGPA et EREA

AU SOMMAIRE EN JUIN 2020 :

L'éditorial du secrétariat académique	1
Compte rendu de l'audience du 10/06/2020 avec le Recteur.....	2
Résultats de notre enquête « Covid et continuité pédagogique »	5
Recours et révision d'affectation au mouvement intra-académique	8
Compte rendu de la CAPA Hors Classe du 12 juin 2020	9
Stop au prof bashing.....	9
Comité de suivi de la transformation de la voie professionnelle	10
Comment adhérer au SNETAA-FO en 2020-2021 ?	11

L'édito du secrétariat académique

L'année scolaire 2019-2020 restera marquée à jamais dans les annales de l'Éducation nationale. Il y a aura ceux qui l'auront vécu et les autres.

Les enseignants en poste cette année auront non seulement connu la fermeture des établissements pendant de nombreuses semaines, le port du masque et autres mesures sanitaires, mais aussi la fin des commissions paritaires et du contrôle de la régularité des actes administratifs par les syndicats.

Avec la fin du paritarisme, nous venons d'entrer dans une période de défiance vis-à-vis de l'administration. Le syndicalisme va évoluer. Ce n'est plus lors des commissions que les situations des collègues seront revues mais lors des phases de contestations et de recours. L'accompagnement par un syndicat représentatif comme le SNETAA-FO est désormais plus que jamais nécessaire.

Page 1

Nous contacter :

06 09 93 90 77

24 rue de Rouen, 59000 Lille

snetaa.lille@free.fr



section académique de Lille

Compte rendu de l'audience du 10/06/2020 avec le Recteur

Préparation de la rentrée 2020-2021

Le SNETAA-FO, premier syndicat de la voie professionnelle, a été reçu le mercredi 10 juin dernier, pendant près de deux heures, en audience audiovisuelle exclusive par Madame Cabuil, Recteur de l'académie de Lille.

Elle était accompagnée de son Directeur de Cabinet, du Secrétaire Général d'Académie, du Secrétaire Général de Région Académique et de la Doyenne des IEN.

Le SNETAA-FO lui a fait part de ses inquiétudes pour la voie professionnelle à la prochaine rentrée scolaire.

Avec le confinement, la maîtrise des gestes professionnels et les acquis en enseignement général seront moindres que les années précédentes.

Le SNETAA-FO a demandé des moyens supplémentaires pour nos élèves, qui sont parmi les plus fragiles du système scolaire.

Pour compenser une partie du retard dans les apprentissages, les effectifs doivent être réduits de façon significative. Les diplômés qui sont en capacité de le faire, doivent pouvoir poursuivre leur scolarité dans le niveau supérieur. Les élèves les plus faibles doivent pouvoir préparer le CAP en 3 ans.

La crise économique que nous vivons va conduire à de nombreuses ruptures de contrats d'apprentissage et va fortement limiter la signature de nouveaux contrats.

La mixité des parcours voulue par ce gouvernement ne doit pas à être à sens unique vers l'apprentissage. Les apprentis ou futurs apprentis que les patrons



section académique de Lille

ne peuvent plus accueillir doivent être orientés vers la voie professionnelle sous statut scolaire.

Les DGH doivent être abondées et les fermetures de sections annulées. Il est préférable de voir les jeunes se former dans nos établissements plutôt que rechercher en vain un maître d'apprentissage dans un pays en crise.

Même si Madame le Recteur nous a répondu qu'elle partageait notre constat et qu'elle était aussi pour la montée en qualification des élèves, malheureusement, nos attentes ne sont pas en adéquation avec la politique gouvernementale qui est de favoriser l'apprentissage à coups de milliards d'euros.

En ce qui concerne les moyens supplémentaires, il nous a été rappelé que la voie professionnelle bénéficiera dans l'académie de 85 Équivalents Temps Pleins supplémentaires à la rentrée prochaine au détriment de la voie générale. Pour mémoire, ces moyens nous ont été donnés pour la mise en œuvre de la réforme, pas dans le cadre d'un quelconque plan "anti-effets Covid".

Seule petite note positive, l'ouverture de plus d'une dizaine de BTS, essentiellement tertiaires, bien moins coûteux que les industriels. Encore faudra-t-il qu'ils soient localisés dans nos LP et que les PLP y soient affectés.

Le SNETAA-FO est sorti de cette audience aussi inquiet qu'il y était entré. Il semble que sont des classes surchargées qui nous attendent en septembre prochain. Et si ce n'est pas à la rentrée, ce sera en cours d'année, au fur et à mesure que les jeunes perdront tout espoir de décrocher un contrat d'apprentissage...

En aparté de la discussion sur la préparation de la rentrée 2020-2021, d'autres sujets ont été abordés (voir page suivante).



section académique de Lille

Sujets divers abordés en aparté

La Rectrice a voulu savoir notre position sur les vacances apprenantes. Nous lui avons indiqué que les collègues qui ont répondu à notre enquête sur la continuité pédagogique pendant le confinement, ont déclaré avoir plus travaillé qu'en présentiel. Les enseignants sont fatigués et veulent se reposer. Seuls ceux en difficultés financières s'engageront dans un tel dispositif.

En ce qui concerne les boîtes aux lettres académiques : la seule remontée parvenue au Recteur est que la présence du prénom des collègues dans les adresses pose problème ! Pour le SNETAA-FO, c'est avant tout leurs faibles capacités de stockage, les failles de sécurité lors de la redirection des mails sur les boîtes personnelles, les difficultés d'archivage des mails, l'impossibilité de créer des dossiers... qui posent des problèmes.

L'administration nous a informé que les demandes d'orientation post-troisième vers les LP sont inquiétantes. Cela met en danger des postes.

Les difficultés à évaluer les élèves ULIS ont été abordées. Pour la doyenne des IEN, rien ne nous oblige à leur donner un diplôme, nous pouvons seulement valider des blocs de compétences. Pour le SNETAA-FO, il faut développer les CAP en 3 ans pour les ULIS et pas délivrer des bouts de diplômes.

Au sujet de l'organisation de la reprise, pour le rectorat, elle s'est faite de façon collégiale dans les établissements. Pour le SNETAA-FO, c'est l'autonomie du Chef d'établissement qui a prévalu et conduit à des inégalités de traitement, tant pour les élèves que les professeurs.

La Rectrice a reconnu un dysfonctionnement de l'ENT, peut-être plus marqué dans notre académie que dans les autres.



section académique de Lille

Résultats de notre enquête « Covid et continuité pédagogique »

Sur le 169 collègues qui ont répondu à notre enquête, 35,8% sont des professeurs d'enseignement général et 64,2% d'enseignement professionnel.

Les difficultés matérielles rencontrées sont essentiellement de deux types : les problèmes dus aux outils (ordinateurs, casques, logiciels...) et les problèmes de connexion (internet, ENT, Pronote).

Les problèmes rencontrés pour concevoir les cours sont assez variés. Créer des supports pour les élèves à besoins particuliers et le partage du matériel avec sa famille ont été des difficultés non négligeables dans la préparation des séquences proposées aux élèves pendant le confinement.

La diversité des supports envoyés aux élèves pour travailler montre que les enseignants de la voie professionnelle ont utilisé tous les outils à leur disposition : quizz, Padlet, vidéos, blog... Cependant, les documents à compléter, les feuilles de cours et d'exercices sous divers formats (Word, LibreOffice, pdf...) ont fortement été utilisés.

Deux grands types de plateformes numériques ont été utilisées par les enseignants pour communiquer avec les élèves, transmettre les documents ou mettre en œuvre les classes virtuelles. Force est de constater que les plateformes non institutionnelles des géants de l'internet ont une pandémie d'avance sur celles préconisées par le ministère.

Les enseignants de la voie professionnelle ont grandement gardé le contact avec leurs élèves. Moins de 2% des collègues qui ont répondu au questionnaire ont déclaré ne pas avoir communiqué leurs élèves. Le mail a été le support le plus privilégié. L'ENT et Pronote l'ont été une fois les problèmes appa-



section académique de Lille

-rus en début de confinement résolus. De nombreux collègues n'ont pas hésité à donner leur numéro de téléphone aux élèves. La communication via les réseaux sociaux, les tchats et autres applications a été utilisée et a souvent montré son efficacité pour entrer en contact avec les élèves.

La communication avec les parents n'a pas été interrompue pendant le confinement. Les moyens utilisés ont là été assez traditionnels : mail, téléphone, ENT et Pronote pour l'essentiel.

Pour renvoyer leurs travaux aux enseignants, les élèves ont majoritairement utilisés les mails et les plateformes institutionnelles (ENT et Pronote). À noter, qu'une part non négligeable d'élèves n'a pas rendu de travaux.

Cette enquête a permis de calculer les taux moyens de décrochage dans les différents niveaux : 54,7% en CAP et 3ième Prépa Métier et 43,2% en Bac Pro. Sans surprise, ils sont bien supérieurs à ceux annoncés par le ministère.

Beaucoup d'élèves considérés comme décrocheurs par des collègues ont tout de même eu des contacts avec au moins un de leurs enseignants. Toutefois, on estime que plus de 40% des élèves décrocheurs de CAP n'ont pas répondu aux sollicitations des collègues, contre moins de 30% en Bac Pro et moins de 25% en 3ième Prépa Métier.

L'utilisation de la messagerie mail professionnelle est loin d'avoir été massive. Moins de 52% des enseignants l'ont utilisé, les autres préférant leur messagerie personnelle ou une adresse mail dédiée à la continuité pédagogique créée pour l'occasion. Un très grand nombre de collègues jugent la messagerie professionnelle trop peu efficace, tant par rapport aux fonctionnalités mises à dispositions qu'à la capacité de stockage des messages.



section académique de Lille

La continuité pédagogique a été difficile voire très difficile à mettre en place par les collègues. Les dysfonctionnements des outils institutionnels dès le début du confinement n'y sont probablement pas pour rien. Ils ont obligé les enseignants à trouver et à mettre en œuvre des outils palliatifs.

Plus de 80% des personnes qui ont répondu à l'enquête estiment que l'enseignement à distance leur a demandé plus de temps de travail qu'habituellement.

Peu de collègues ont mentionné des pressions de la part de l'administration. Par contre, beaucoup font remonter un contrôle plus accru de leur travail par les Chefs d'établissement.

Un peu plus de 30% des enseignants ont été contactés au moins une fois par leur direction pour savoir comment se passait le confinement à titre privé (problème de santé, difficultés personnelles et familiales...).

Le SNETAA-FO remercie toutes les personnes qui ont répondu au questionnaire. Leurs réponses nous ont été très utiles lors de l'audience avec le Recteur.





section académique de Lille

Recours et révision d'affectation au mouvement intra-académique

La loi de transformation de la fonction publique voulue par le gouvernement, a supprimé cette année les CAPA relatives aux mutations.

En lieu et place, cette loi a introduit les recours administratifs pour ceux qui n'ont pas obtenu de mutation ou qui ont été mutés sur un poste qu'ils n'ont pas demandé (affectation en extension).

De plus, aucun document n'a été donné aux syndicats afin qu'ils vérifient la régularité du mouvement. Seuls les recours permettront aux candidats d'obtenir des informations sur le traitement de leur dossier.

L'enseignant qui fait un recours peut choisir un syndicat représentatif pour l'assister mais à condition de le mandater par écrit dans sa demande de recours.

Attention, tous les syndicats de l'académie ne sont pas considérés comme représentatifs (c'est notamment le cas d'Action&Démocratie).

Le SNETAA-FO, premier syndicat de la voie professionnelle, pourra accompagner tous ses adhérents de métropole et des outre-mer dans leur recours.

Ceux qui ont obtenu un de leurs vœux, pourront engager un recours en révision d'affectation pour améliorer le rang du vœu obtenu.

Dans l'académie de Lille, les résultats du mouvement intra-académique seront connus le mercredi 1er juillet à 14 heures.

Pour être accompagné dans votre recours, dès la connaissance de votre affectation, contactez Fabrice COSTES par téléphone au 06 09 93 90 77 ou par mail à l'adresse snetaa.lille@free.fr.



section académique de Lille

Compte rendu de la CAPA Hors Classe du 12 juin 2020

Alors que les enseignants ont repris le chemin de l'école, le rectorat a organisé en visioconférence cette commission, ce que le SNETAA-FO a regretté dans sa déclaration ([cliquez ici](#) pour la lire).

Dans ses propos liminaire, le SNETAA-FO a dénoncé le fait que les avis émis par le Recteur le soient de façon définitive, ainsi que l'opacité dans laquelle ils sont attribués. Cela entraîne colère et démotivation chez les collègues. Il y a urgence pour le ministère à faire évoluer l'attribution de ces avis.

L'an passé, le SNETAA-FO s'était vivement indigné de l'absence d'équilibre entre les femmes et les hommes dans le tableau d'avancement. Les proportions étaient respectivement 47 et 53% chez les promouvables contre 60 et 40% chez les promus.

Cette année, l'écart dans les proportions de femmes et d'hommes chez les promouvables et promus a été réduit. On note respectivement 44 et 56% pour les promouvables contre 47 et 53% chez les promus.

Les représentants du personnel ont veillé à ce qu'une attention particulière soit portée aux collègues proches de la retraite pour qu'ils puissent bénéficier du passage à la hors classe bien plus de six mois avant leur départ en retraite.

Stop au prof bashing

La reprise des cours n'a pas signé la fin de l'hostilité envers les enseignants. La campagne de prof bashing de ce mois en est la preuve. Notre fédération, la FNEC-FP-FO, a dénoncé cette agression médiatique . Lire le communiqué en [cliquant ici](#).



section académique de Lille

Comité de suivi de la transformation de la voie professionnelle

Un comité national de suivi de la transformation de la voie professionnelle s'est tenu au ministère le mercredi 17 juin dernier. Les représentants nationaux du SNETAA-FO, premier syndicat de la voie professionnelle, y ont participé pour porter la voix des PLP.

Des annonces importantes ont été faites par le Ministre :

- développement du CAP 3 ans,
- évolution de la co-intervention en terminale Bac Pro.

Ces annonces vont dans le sens des revendications portées par le SNETAA-FO.

Une banque de données sur le chef d'œuvre a été présentée et un outil identique pour la co-intervention est en construction.

Des informations sur « L'été apprenant » et sur ses modalités d'organisation ont été présentées aux membres de ce comité de suivi. Il a aussi été rappelé que les cours d'ateliers seraient encadrés par des PLP sur la base du volontariat et rémunérés en sus. Le SNETAA-FO, tant national qu'académique, sera vigilant sur ces deux points. Nous combattons toutes formes de pression de la part des Chefs d'établissement et Inspecteurs pour participer à ce dispositif. « L'été apprenant » n'est pas une obligation de service.

Les représentants du SNETAA-FO ne se sont pas contentés d'écouter gentiment le Ministre, ils sont intervenus pour dénoncer une gestion des ressources humaines inadaptées aux enseignants de la voie professionnelle.

Pour lire le communiqué de presse et avoir plus de détails sur cette réunion du comité de suivi, [cliquez ici](#).



section académique de Lille

Comment adhérer au SNETAA-FO en 2020-2021 ?

Plusieurs façons d'adhérer au SNETAA-FO : paiement unique par chèque ou par carte bleu, paiement mensuel par prélèvements automatiques.

Votre cotisation ouvre droit à un crédit d'impôt égal à 66% de son montant.

N'hésitez pas à nous appeler au 06 09 93 90 77 ou à nous envoyer un mail à l'adresse snetaa.lille@free.fr pour plus d'informations.

Pour adhérer, [cliquez ici](#) ou sur l'image ci-dessous.

Nous avons une **surprise** pour vous...

$x+y=?$

-10 €

de réduction à valoir sur
votre syndicalisation
2020/2021 !

Dès maintenant, profitez de
cette offre exceptionnelle en
vous syndiquant par **voie**
postale ou **via notre site**
internet : www.snetaa.org

$\frac{a^6}{a^3} = a^{6-3} = a^3$

SYNDICALISATION

2020 - 2021

snetaa FO SYNDICAT NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ACTION AUTONOME
24 RUE D'AUMALE, 75009, PARIS - TEL.: 0153580030 - SNETAANAT@SNETAA.ORG WWW.SNETAA.ORG